



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"  
*Scuola ad indirizzo musicale*  
di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) C.F. 92006630195  
Tel. 0374 342004 - fax 0374 346161

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) - pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) - sito web:  
[www.icbertesi.gov.it](http://www.icbertesi.gov.it)



Protocollo n.

**CUP F97I15000000007**

**Soresina,**

**PON - FSE *Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020. - Azione 10.2.2 - "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" - Competenze di base.**

## **AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI ALL'ISTITUTO**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il D.I. 44 del 01.02.2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.

**Firmato digitalmente da MANARA PAOLA**

1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO il PON - FSE "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Azione 10.2.2 Competenze di base - **“sviluppo del pensiero logico computazionale e della creatività digitale delle competenze di cittadinanza digitale”**.
- VISTO l'avviso pubblico n°2669 del 03/03/2017
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione alla realizzazione del progetto “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” Obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” nell’ambito del programma Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020.
- VISTA L'autorizzazione progetto COD. 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-25 “Connessioni per un'informazione creat(T)iva” con riferimento alla nota prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 , emanata nell’ambito del programma Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- ACQUISITA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 6 del 18/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2015-18;
- VISTA la Delibera n. 32 del 29/09/2016 di adesione al programma PON - FSE *Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020.
- RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno all'Amministrazione una o più figure per lo svolgimento dell'attività di **TUTOR** nell’ambito del progetto PON - “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” Obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” nell’ambito del programma Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* - Competenze di base - **“sviluppo del pensiero logico computazionale e della creatività digitale delle competenze di cittadinanza digitale”**.
- VISTO **il bando pubblicato in data 18/12/2018 atteso che è pervenuta valida candidatura solo per il modulo 3**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Firmato digitalmente da MANARA PAOLA

## COMUNICA

Che è aperta la procedura supplementare di selezione pubblica tra:

### **personale interno alla scuola**

per la formazione di una graduatoria per l'individuazione dei destinatari a svolgere incarico in qualità di tutor.

Il fine di questo avviso pubblico è quello di formare la graduatoria di docenti con comprovate competenze ed esperienze da cui poter reclutare tutor da impiegare nelle attività formative da valere sul PON - "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" Obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" nell'ambito del programma Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* - Competenze di base - **"sviluppo del pensiero logico computazionale e della creatività digitale delle competenze di cittadinanza digitale"**.

Gli ambiti di interesse, nell'ambito del progetto **"Conessioni per un'informazione creat(T)iva"** in seguito specificati, sono:

## **MODULO 1**

### **Primo step (pensando a Scretch)**

#### **Descrizione modulo**

Il modulo si rivolge ad alunni ed alunne della scuola primaria. Si svolge in orario extrascolastico, articolato in giornate da effettuarsi nel periodo estivo di interruzione di attività didattiche per 10 incontri di tre ore ciascuno

Gli obiettivi formativi sono:

- comprendere un problema in modo diretto;
- comprendere l'importanza dell'errore;
- riflettere sui processi adottati per la costruzione di un progetto.

Il pensiero computazionale comprende la capacità di pensare in termini di algoritmi, scomposizioni, generalizzazioni, individuazione di schemi ricorrenti, astrazioni e valutazioni e pertanto si proporranno attività volte a

- capire cos'è un algoritmo (esempi di algoritmo nella vita quotidiana scolastica)
- esecuzione di semplici serie di regole in ambiente ludico;
- esecuzione di semplici serie di regole in ambiente combinatorio
- capire come un algoritmo viene realizzato mediante un programma eseguito da un 'automa'
- usare un linguaggio di programmazione formale (sia unplugged che computer based e visuale come ad esempio Scretch)

- capire che un automa esegue istruzioni precise non ambigue
- realizzare e mettere a punto programmi semplici ( cioè programmi con sequenze di azioni, condizioni, ripetizioni di azioni per un dato numero di volte)
- usare il ragionamento logico per dire quale è il comportamento di programmi semplici;
- usare l'informatica per creare, organizzare gestire e recuperare contenuti digitali;
- riconoscere usi dell'informatica nella vita comune.

Riconoscere usi dell'informatica nella vita comune e avviare alla comprensione della necessità di regole per la sicurezza propria ed altrui e per un uso lecito ed etico della rete.

Le metodologie saranno attive, fondate sul cooperative learning ed il learning by doing, ricorrendo ad ambienti modificati dal punto di vista della disposizione degli arredi ed alle aule laboratorio (dotate di LIM ed implementate dai portatili a disposizione dell'istituto).

Saranno predisposte verifiche iniziali per accertare le competenze in ingresso, anche acquisite in modo occasionale ed extrascolastico, brain storming, osservazioni sistematiche in itinere e prove di accertamento finali progettate come prove di valutazione autentica..

## **Modulo 2**

### **ComputaMente**

#### **Descrizione modulo**

Il modulo si realizza in dieci incontri da tre ore ciascuno, utilizzando le strutture della scuola primaria di Casalmorano recentemente dotate di nuovi strumenti per la didattica digitale.

Si tratta di un percorso interdisciplinare per lo sviluppo del pensiero computazionale e l'avvio del coding e si prefigge la diffusione dell'utilizzo didattico di strumenti di programmazione visuale oltre alla promozione del pensiero computazionale. Gli obiettivi prioritari sono correlati alle competenze chiave e precisamente:

- utilizzare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni, algoritmi)
- utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Verranno pertanto proposte attività di

- costruzione di algoritmi,
- esperienza di oggetti programmabili;
- programmazione visuale a blocchi;
- esecuzioni di sequenze elementari;
- risoluzione di problemi mediante scomposizione in parti più piccole;
- risoluzione di problemi mediante l'utilizzo di meccanismi di astrazione (funzioni e parametri)

definizione ed uso di procedure;  
verifica e correzione del codice.

Saranno effettuate prove di ingresso(prove strutturate e brain storming) per la verifica delle conoscenze e delle competenze anche occasionali iniziali.

Verranno effettuate verifiche ed osservazioni sistematiche in itinere e sarà utilizzata una prova 'autentica' di verifica finale.

## **Modulo 4**

### **Imparare creativamente**

#### **Descrizione modulo**

L'informatica svolge un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile. Poiché la scuola ha un compito principalmente formativo e culturale, non si deve occupare soltanto dell'alfabetizzazione informatica, programmare deve diventare un'attività accessibile a tutti poiché offre nuove opportunità di apprendimento. Partendo da un'alfabetizzazione digitale, si arriva allo sviluppo del pensiero computazionale, fondamentale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. Il pensiero computazionale, che è alla base del coding, è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito da strumenti concettuali utili per affrontare molte situazioni in tutte le discipline. I benefici del "pensiero computazionale" si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo.

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi prime della secondaria di primo grado, e si articola in 15 incontri pomeridiani da due ore ciascuno.

Nelle attività che l'Istituto andrà a realizzare, verranno utilizzati anche materiali realizzati dal MIUR. Nell'ambito dell'attività laboratoriale i ragazzi utilizzeranno programmi specifici finalizzati al raggiungimento degli obiettivi individuati.

Obiettivi generali

- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione
- Utilizzare programmi specifici per la programmazione informatica
- Acquisizione della terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di mini attività gradualmente più complesse

Obiettivi specifici

- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema
- Avviare alla progettazione producendo risultati concreti, utili all'apprendimento delle diverse discipline
- Sviluppare la capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici: identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri)
- Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (la scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio)
- Sviluppare la capacità di astrazione;

Verifica/valutazione.

Saranno predisposte prove in ingresso, strutturate e non, per la verifica delle conoscenze e competenze (anche occasionali ed acquisite nell'extrascuola) iniziali.

Si realizzeranno verifiche intermedie ed osservazioni sistematiche.

Sarà progettata e predisposta una prova di valutazione autentica finale e saranno predisposti ed utilizzati questionari di percezione/gradimento/autovalutazione.

## **Art. 1 Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor stilata in base alla disponibilità data dai candidati e in base alle quali lo snodo formativo affiderà incarichi orari secondo quanto descritto e definito nel progetto COD. 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-25 "Connessioni per un'informazione creat(T)iva".

## **Art. 2 Sedi di svolgimento dei laboratori formativi**

I percorsi formativi si svolgeranno presso le diverse sedi dell'I.C. G. Bertesi di Soresina, Piazza Italia, 26015 Soresina (CR). I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31/08/2019.

### **Art. 3 Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda i docenti interni con capacità di utilizzo delle piattaforme e con esperienze nell'ambito della realizzazione di attività progettuali.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, pena esclusione, compilare l'allegato 1 *Domanda di partecipazione* corredata dagli allegati 3 e all. 4 dichiarando di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 4 del presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Nella domanda dovrà essere inoltre indicato per quale modulo ci si candida (è possibile candidarsi per più di un modulo)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

### **Art. 4 Descrizione del profili di tutor e attività da svolgere**

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola;

egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

**Il tutor** ha i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo territoriale conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale,

disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche online;

- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione; compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 5 Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di max € 30,00

### **Art. 6 Periodo di svolgimento**

Da Febbraio 2019 ad agosto 2019.

Formazione rivolta a:

- Alunni della scuola primaria
- Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.

### **Art. 7 Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni all'I.C. Bertesi

### **Art. 8 Criteri di selezione**

Per la selezione dei tutor, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella allegata

### **Art. 9 Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (**all.1**);
2. Scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (**all.3**) da compilare a cura del candidato;
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
4. Informativa sulla privacy (**all.4**);
5. Copia del documento di identità.

**entro e non oltre le ore 12.00 del 18 Gennaio 2019** secondo le seguenti modalità, pena esclusione:



- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'I.C. "**G. Bertesi**", **Piazza Italia, 3, 26015, Soresina, Cremona**
- tramite PEC, all'indirizzo: **cric80000p@pec.istruzione.it**
- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: **I.C. "G.Bertesi", Piazza Italia, 3, 26015, Soresina, Cremona**

Per gli orari di apertura al pubblico della segreteria si rimanda al sito internet della scuola [www.icbertesi.gov.it](http://www.icbertesi.gov.it).

Le domande saranno accettate purché pervengano **entro e non oltre le ore 12.00 del 7 Gennaio 2019**, non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi dei tutor selezionati saranno pubblicati sul sito internet della scuola ([www.icbertesi.gov.it](http://www.icbertesi.gov.it)) e saranno definitivi decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

#### **Art. 10 Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature:

la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso;

la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso;

la mancanza di uno o più d'uno degli allegati richiesti;

la mancata firma in calce alla domanda;

la presentazione di domanda fuori termine.

#### **Art. 11 Formulazione graduatorie**

La valutazione delle domande ammissibili sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (all. 3).

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.icbertesi.gov.it](http://www.icbertesi.gov.it).

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei



corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. Il personale individuato quale esperto dei corsi stipulerà con il Dirigente Scolastico un contratto di prestazione d'opera occasionale se esterno alla scuola, o di collaborazione plurima se appartenente ad altra istituzione scolastica. Gli esperti selezionati dovranno assicurare la disponibilità per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto.

Il conferimento dell'incarico di formatore a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche è subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Il presente avviso viene reso pubblico il mediante affissione all'Albo dell'Istituto e all'Albo Pretorio, con pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Nell'eventualità di assenza di domande per uno o più moduli formativi, prima di procedere alla pubblicazione di un nuovo bando, l'amministrazione ha facoltà di chiedere la disponibilità a ricoprire l'incarico sui moduli mancanti al personale risultato idoneo e inserito in una delle tre graduatorie.

#### **Art. 12 - Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 agosto 2019.

#### **Art. 13 Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Paola Manara.

#### **Art. 14 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 15 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni *Albo on-line* e *Amministrazione Trasparente* del sito web della scuola: **[www.icbertesi.gov.it](http://www.icbertesi.gov.it)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paola Manara